

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	BARI
Codicione	0720106201300006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	136	-	226,6	241,6

	LMCU; LM)	2019	178	-	232,8	247,3
		2020	170	-	270,3	275,4
		2021	168	-	271,4	274,7
		2022	265	-	265,8	271,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	180	-	188,3	192,0
		2019	161	-	186,8	192,3
		2020	174	-	212,4	215,1
		2021	163	-	212,3	211,3
		2022	259	-	211,4	206,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	724	-	586,2	606,7
		2019	674	-	590,3	608,9
		2020	673	-	612,6	635,3
		2021	659	-	604,0	643,4
		2022	768	-	567,0	611,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	456	-	431,7	459,0
		2019	423	-	442,7	464,6
		2020	429	-	469,3	491,2
		2021	423	-	458,3	491,7
		2022	521	-	434,4	466,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	392	-	370,6	387,8
		2019	352	-	381,2	391,5
		2020	356	-	404,6	416,2
		2021	345	-	397,4	418,1
		2022	440	-	375,7	396,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	36	-	21,8	37,9
		2019	52	-	25,4	40,4
		2020	37	-	28,2	45,8
		2021	33	-	28,5	48,4
		2022	26	-	25,2	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	99	-	70,4	83,2
		2019	124	-	77,9	86,6
		2020	101	-	79,8	92,6
		2021	93	-	82,1	93,8
		2022	77	-	73,2	85,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	172	456	37,7%	-	-	-	127,8	431,7	29,6%	173,2	459,0	37,7%
		2019	173	423	40,9%	-	-	-	128,9	442,7	29,1%	181,2	464,6	39,0%
		2020	108	429	25,2%	-	-	-	114,7	469,3	24,4%	170,3	491,2	34,7%
		2021	131	423	31,0%	-	-	-	115,9	458,3	25,3%	165,6	491,7	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	36	99	36,4%	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	37,9	83,2	45,6%
		2019	52	124	41,9%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,6%
		2020	37	101	36,6%	-	-	-	28,2	79,8	35,3%	45,8	92,6	49,4%
		2021	33	93	35,5%	-	-	-	28,5	82,1	34,7%	48,4	93,8	51,6%
		2022	26	77	33,8%	-	-	-	25,2	73,2	34,5%	44,0	85,7	51,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	68	99	68,7%	-	-	-	43,2	70,4	61,4%	59,8	83,2	71,8%
		2019	87	124	70,2%	-	-	-	47,9	77,9	61,4%	62,9	86,6	72,6%
		2020	62	101	61,4%	-	-	-	50,3	79,8	63,0%	68,6	92,6	74,1%
		2021	64	93	68,8%	-	-	-	50,1	82,1	61,1%	70,1	93,8	74,7%
		2022	47	77	61,0%	-	-	-	46,0	73,2	62,8%	64,7	85,7	75,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	136	6,6%	-	-	-	15,8	226,6	6,9%	52,9	241,6	21,9%
		2019	5	178	2,8%	-	-	-	16,9	232,8	7,2%	55,9	247,3	22,6%
		2020	11	170	6,5%	-	-	-	25,2	270,3	9,3%	64,1	275,4	23,3%
		2021	6	168	3,6%	-	-	-	25,1	271,4	9,3%	65,8	274,7	24,0%
		2022	16	265	6,0%	-	-	-	22,3	265,8	8,4%	61,4	271,1	22,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	23	15.100	1,5‰	-	-	-	50,2	12.063,3	4,2‰	90,9	14.402,3	6,3‰
		2019	0	14.712	0,0‰	-	-	-	30,1	12.242,8	2,5‰	69,8	14.751,8	4,7‰
		2020	0	11.881	0,0‰	-	-	-	34,5	11.615,6	3,0‰	43,9	14.371,4	3,1‰
		2021	111	12.276	9,0‰	-	-	-	66,2	11.226,4	5,9‰	88,8	13.935,9	6,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	42	18.684	2,2‰	-	-	-	62,3	13.928,4	4,5‰	108,7	16.533,4	6,6‰
		2019	0	18.041	0,0‰	-	-	-	43,0	13.975,6	3,1‰	79,2	16.792,5	4,7‰
		2020	0	14.295	0,0‰	-	-	-	38,4	13.070,4	2,9‰	58,4	16.092,8	3,6‰
		2021	148	14.472	10,2‰	-	-	-	66,3	12.546,4	5,3‰	94,8	15.692,9	6,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	36	0,0‰	-	-	-	0,6	21,8	28,1‰	1,7	37,9	44,5‰
		2019	0	52	0,0‰	-	-	-	0,7	25,4	28,4‰	2,1	40,4	51,8‰
		2020	0	37	0,0‰	-	-	-	0,8	28,2	27,1‰	2,1	45,8	45,7‰
		2021	0	33	0,0‰	-	-	-	1,0	28,5	35,1‰	1,5	48,4	30,5‰
		2022	0	26	0,0‰	-	-	-	0,8	25,2	30,3‰	1,4	44,0	31,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	136	7,4‰	-	-	-	0,7	226,6	3,0‰	2,1	241,6	8,8‰
		2019	1	178	5,6‰	-	-	-	0,6	232,8	2,4‰	2,2	247,3	8,8‰
		2020	1	170	5,9‰	-	-	-	0,6	270,3	2,3‰	2,2	275,4	8,1‰
		2021	1	168	6,0‰	-	-	-	0,6	271,4	2,1‰	2,4	274,7	8,7‰
		2022	0	265	0,0‰	-	-	-	0,8	265,8	2,9‰	3,7	271,1	13,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,3	60,0	40,5%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,9	59,6	43,5%
		2019	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	22,9	59,1	38,8%	26,1	59,6	43,8%
		2020	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	20,2	59,1	34,1%	24,3	59,6	40,8%
		2021	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	20,1	59,1	34,0%	23,6	59,6	39,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	86	180	47,8%	-	-	-	93,3	188,3	49,6%	101,2	192,0	52,7%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.151	2.425	88,7%	-	-	-	1.444,2	1.702,9	84,8%	1.594,5	2.029,0	78,6%
		2019	1.837	2.317	79,3%	-	-	-	1.486,5	1.799,2	82,6%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	1.631	1.983	82,2%	-	-	-	1.545,6	1.889,4	81,8%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	1.525	2.016	75,6%	-	-	-	1.513,7	1.941,6	78,0%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	1.567	2.542	61,6%	-	-	-	1.512,9	2.031,7	74,5%	1.671,7	2.225,6	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.151	2.425	88,7%	-	-	-	1.486,4	1.702,9	87,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	1.837	2.317	79,3%	-	-	-	1.544,2	1.799,2	85,8%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	1.655	1.983	83,5%	-	-	-	1.629,5	1.889,4	86,2%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	1.641	2.016	81,4%	-	-	-	1.609,4	1.941,6	82,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	1.882	2.542	74,0%	-	-	-	1.656,6	2.031,7	81,5%	1.831,5	2.225,6	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.159	2.425	89,0%	-	-	-	1.522,8	1.702,9	89,4%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	1.837	2.317	79,3%	-	-	-	1.606,9	1.799,2	89,3%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	1.655	1.983	83,5%	-	-	-	1.730,7	1.889,4	91,6%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	1.787	2.016	88,6%	-	-	-	1.746,7	1.941,6	90,0%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	2.237	2.542	88,0%	-	-	-	1.853,8	2.031,7	91,2%	1.980,8	2.225,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	160	180	88,9%	-	-	-	149,6	188,3	79,4%	160,4	192,0	83,5%
		2019	133	161	82,6%	-	-	-	144,1	186,8	77,2%	158,0	192,3	82,2%
		2020	147	174	84,5%	-	-	-	163,3	212,4	76,8%	173,1	215,1	80,5%
		2021	140	163	85,9%	-	-	-	176,3	212,3	83,0%	176,8	211,3	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	33	162	20,4%	-	-	-	27,1	179,8	15,1%	37,1	175,9	21,1%
		2018	46	171	26,9%	-	-	-	26,3	152,3	17,2%	38,0	171,4	22,2%
		2019	41	182	22,5%	-	-	-	28,8	188,6	15,3%	45,1	198,6	22,7%
		2020	25	180	13,9%	-	-	-	26,3	188,3	13,9%	40,6	192,0	21,1%
		2021	27	161	16,8%	-	-	-	22,9	186,8	12,2%	38,8	192,3	20,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	54	180	30,0%	-	-	-	32,8	188,3	17,4%	31,3	192,0	16,3%
		2019	31	161	19,3%	-	-	-	31,7	186,8	17,0%	30,2	192,3	15,7%
		2020	33	174	19,0%	-	-	-	34,2	212,4	16,1%	30,5	215,1	14,2%
		2021	25	163	15,3%	-	-	-	40,9	212,3	19,3%	32,4	211,3	15,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	63	153	41,2%	-	-	-	61,3	132,8	46,1%	79,5	160,0	49,7%
		2018	65	162	40,1%	-	-	-	87,2	179,8	48,5%	88,2	175,9	50,1%
		2019	72	171	42,1%	-	-	-	76,1	152,3	50,0%	88,1	171,4	51,4%
		2020	80	182	44,0%	-	-	-	102,8	188,6	54,5%	105,3	198,6	53,0%
		2021	107	180	59,4%	-	-	-	105,2	188,3	55,9%	102,0	192,0	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	85	92	92,4%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	113	119	95,0%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	87	100	87,0%	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	87	89	97,8%	-	-	-	75,6	82,3	91,9%	84,4	91,1	92,6%
		2022	71	74	95,9%	-	-	-	68,7	73,4	93,6%	78,2	83,7	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	724	20,2	35,8	-	-	-	601,0	14,1	42,7	602,9	16,3	37,0
		2019	674	19,3	34,9	-	-	-	604,9	14,8	40,8	618,2	16,8	36,8
		2020	673	16,5	40,7	-	-	-	628,1	15,5	40,4	644,3	17,0	37,9
		2021	659	16,2	40,7	-	-	-	619,5	15,8	39,1	651,7	17,4	37,6
		2022	768	19,9	38,5	-	-	-	643,8	16,6	38,7	658,7	18,0	36,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	192	6,8	28,4	-	-	-	193,4	5,9	32,6	213,0	6,4	33,4
		2019	188	6,0	31,6	-	-	-	198,5	5,9	33,8	220,1	6,4	34,2
		2020	196	6,0	32,9	-	-	-	220,4	5,9	37,6	240,3	6,3	38,1
		2021	195	5,7	34,5	-	-	-	221,9	6,0	36,7	237,9	6,4	37,0
		2022	288	9,4	30,7	-	-	-	247,5	6,6	37,5	249,2	6,8	36,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Commenti SMA 2023 – SCIENZE BIOLOGICHE

Analisi degli indicatori al 30-09-2023

Presentazione

- **iC00a-iC00f.** Gli indicatori mostrano, nell'ultimo anno rispetto agli anni precedenti, un incremento del numero di studenti iscritti al primo anno. Tale aumento è conseguente all'allargamento del numero programmato a 300 studenti e indica l'attrattività di questo CdS. Con tale incremento, vengono raggiunti e, per alcuni indici, superati i valori riscontrati nella macroarea geografica e a livello nazionale.

Nel 2022 si osserva una leggera diminuzione del numero di laureati in corso (**iC00g**), similmente riscontrabile nell'area geografica e per gli atenei nazionali. Questo calo generale è possibile riflesso delle difficoltà riscontrate dagli studenti durante gli anni di pandemia. La crescita sopra riportata per gli indicatori iC00a-iC00f nell'immediato non ha impattato positivamente sull'indicatore **iC00h** dei laureati, ma è presumibile che ciò avvenga nei prossimi anni.

Gruppo A – Indicatori DIDATTICA (DM987/2016, All.E)

- **iC01.** L'indicatore mostra un valore in crescita nel 2021 rispetto al 2020, per il quale invece si era riportato un brusco calo rispetto agli anni precedenti. Il valore risulta maggiore rispetto alla media della macroarea geografica e in linea con i valori della media nazionale.

- **iC02.** Questo indicatore presenta un valore pressoché simile a quello del 2021, ed è in media con quello della stessa macroarea geografica, ma significativamente minore rispetto a quello che si riferisce alla situazione nazionale.

Il CdS intende monitorare con attenzione la percentuale di laureati in corso attraverso una analisi delle criticità dell'assetto didattico, in particolar modo per quanto concerne la linearità del percorso accademico e i contenuti dei singoli insegnamenti. Il CdS, infatti, ha messo in atto strumenti di potenziamento degli strumenti di interazione con la popolazione studentesca attraverso introduzione di precorsi, prove intermedie, percorsi di tutoraggio, peer tutoring, progetti di recupero degli studenti inattivi.

- **iC03.** Questo indicatore mostra un incremento notevole rispetto a quello rilevato nel 2021. Tale aumento potrebbe essere giustificabile a seguito dell'allargamento del numero programmato che invoglierebbe gli studenti provenienti da altre Regioni a iscriversi al nostro Corso di Laurea.

Il CdS ed il Dipartimento di afferenza, alla luce di questo dato incoraggiante, potenzieranno l'orientamento e continueranno a implementare la presentazione online del Corso di Laurea e le relative pagine web, rendendo ancora più fruibili, a livello nazionale, tutte le informazioni riguardanti l'offerta formativa; ciò potrà avvenire anche in modo interattivo attraverso incontri dedicati in aule virtuali.

- **iC05.** Nonostante l'aumento di circa 100 unità di studenti iscritti al primo anno, l'indice non risulta peggiorato rispetto al 2021 e supera leggermente i valori dell'area geografica e

nazionale. Tale stabilità è data dall'aver beneficiato, nell'ultimo anno, dell'incremento del reclutamento di docenti a tempo indeterminato e determinato.

- **iC06, iC06BIS.** Questi indicatori sono in leggera flessione rispetto all'anno 2021, risultando più bassi soprattutto rispetto ai valori riportati a livello nazionale. Ciò è probabilmente dovuto alla tendenza dei nostri studenti a continuare il percorso magistrale, situazione differente soprattutto rispetto all'area del Nord Italia. È da rilevare l'incremento dell'indicatore **iC06TER**, indicando che un numero maggiore di laureati riesce a impiegarsi in maniera retribuita entro un anno dal conseguimento del titolo.

- **iC08.** Il valore di questo indicatore è positivo, ed è superiore sia a quello dell'area geografica che a quello nazionale, indicando che il CdS continua a garantire una buona stabilità del corpo docente, condizione indispensabile per la continuità didattica.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

-**iC10, iC10BIS.** Si registra un notevole incremento di questi indicatori, anche rispetto alla macroarea geografica e alla media nazionale, che rivela un trend molto positivo del numero degli studenti del CdS che decidono di svolgere periodi di studio all'estero. Questo indica che gli studenti hanno beneficiato delle opportunità offerte dalla esperienza ERASMUS, di cui ci si propone di potenziare ulteriormente i canali informativi.

-**iC11.** Considerando l'incremento degli indicatori iC10-iC10BIS, è presumibile per gli anni futuri un lieve miglioramento anche di questo indicatore, che storicamente risulta nullo.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

- **iC13-iC15BIS.** Questi indicatori mostrano un aumento nell'ultimo anno, e risultano nel triennio precedente sempre maggiori anche dei valori riscontrati nella macroarea geografica e a livello nazionale. Per l'iC13 il trend è ulteriormente positivo tenendo conto che il numero dei CFU totali al primo anno è 54, minore dei 60 (denominatore) utilizzati per il calcolo.

- **iC16, iC16BIS.** Si rileva un incremento rispetto al 2020, in maniera anche nettamente superiore rispetto a quelli della macroarea geografica, indicando che la ripresa della didattica erogata in presenza ha mostrato un impatto positivo sul prosieguo delle carriere accademiche nella medesima sede per gli anni successivi.

- **iC17** mostra una significativa riduzione rispetto al 2020, e risulta lievemente inferiore rispetto ai valori riscontrati nella macroarea geografica e a livello nazionale

Le azioni che il CdS intende intraprendere per correggere questo trend sono descritte al punto -iC02

- **iC18** riconferma il trend in risalita rispetto al 2021 (raggiungendo una percentuale del 74.3 % nel 2022) e agli anni precedenti, e indica un grado di soddisfazione per il corso di studio comparabile a quello riscontrato nella macroarea geografica e a livello nazionale.

- **iC19, iC19BIS.** Gli indici evidenziano una variazione negativa legata ad una differente distribuzione delle ore di didattica erogate dal personale a tempo indeterminato ai ricercatori a

tempo determinato di tipo B e A. L'indice **iC19TER**, invece, risulta stabile probabilmente grazie al reclutamento di nuovi RTDA e al loro supporto alla didattica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

-**iC22**. Lievemente in crescita risulta la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2021 rispetto al 2020; questi valori risultano comunque inferiori a quelli di altri atenei nazionali.

- **iC24**. Questo indicatore, che negli anni precedenti è sempre stato notevolmente al di sotto delle medie nazionali, nel 2021 rileva un notevole incremento di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, probabilmente riflesso degli effetti a posteriori della pandemia.

Il CdS e il DBBA si stanno attivando per contrastare il numero di abbandoni attraverso un attento monitoraggio del percorso didattico e mediante il progetto di recupero degli studenti inattivi, oltre che mediante il potenziamento delle azioni di tutorato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- **iC25**. L'indicatore mostra un ottimo grado di soddisfazione da parte dei laureandi per il CdS (95,9%), superando i valori riportati per la macroarea geografica e a livello nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- **iC27**. L'indicatore mostra che il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, è in linea nel 2022 con i valori di area geografica e nazionali.

– **iC28**. Relativamente alla situazione del primo anno, e nonostante il significativo aumento di immatricolati, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, è nel 2022 solo lievemente più basso rispetto ai valori di area e nazionali.